

## Formation Information les jeunes sur le logement en collectif

### Objectifs de la formation et compétences visées

**Objectif général de la formation** : Appréhender des outils et méthodes pour informer les jeunes sur la question du logement en collectif

### Objectifs pédagogiques de la formation :

EC = Être en Capacité de

- EC de repérer les besoins des jeunes sur le logement pour adapter ses interventions
- EC de mettre en place les conditions d'une animation collective pour des jeunes
- EC identifier les outils d'animation collective autour du logement, adaptés pour un public ciblé, en fonction de ses besoins
- EC de s'approprier et d'utiliser les outils et méthodes présentés, voire de créer ses propres supports
- EC d'identifier des partenaires ressources pour intervenir en atelier logement

**Nature de l'action de formation** : action d'adaptation et de développement des compétences des salariés

**Cible** : Tout acteur travaillant sur les thématiques de logement et/ou hébergement et souhaitant développer une offre d'ateliers collectifs :

- travailleurs sociaux en poste ou en formation, conseillers, accompagnateurs, référents logement, animateurs

**Prérequis** : néant

### Modalités :

**Durée** : 7 heures soit 1 journée de 7 heures

**Lieux** : Paris, Lyon ou à définir pour un groupe constitué (intra)

### Formatrice :

Elsa FILIZETTI, chargée d'animation du réseau UNCLLAJ depuis 2015, elle a une solide connaissance des dispositifs logement et des problématiques des jeunes, mais aussi des solutions mobilisées et développées par les CLLAJ et leurs partenaires pour y faire face, ainsi que des outils mobilisés par le réseau pour accompagner l'activité (système d'information, supports pédagogiques...). L'animation de nombreuses formations et journées professionnelles lui a également donné un aperçu de la diversité des réalités territoriales (maillage des acteurs, politiques logement jeune, caractéristiques du parc de logement etc.). Former aux techniques de pédagogie active, elle a également contribué à la création de différents outils pédagogiques développés par l'UNCLLAJ et maîtrise l'animation de supports proposés par d'autres structures.

## Formation

### Informers les jeunes sur le logement en collectif

#### Contenu :

#### Introduction : l'intérêt du collectif et son articulation avec l'individuel

#### I. Avant / pendant / après l'atelier

- a) Avant : cibler et orienter les jeunes
- b) Pendant : donner un cadre
- c) Après : laisser une trace et évaluer

#### II. Cibler les besoins des jeunes...

- a) Les difficultés particulières
- b) Définir son projet logement
- c) Les freins à l'accès au logement

#### III. Des outils pédagogiques et animations autour du logement

- a) Supports de présentation
- b) Vidéo
- c) Quiz
- d) Brainstorming
- e) Photolangage
- f) Débat mouvants / positionnements
- g) Jeux de société
- h) Mise en situation

#### Conclusion

#### Démarche pédagogique :

La séance de formation s'articule sur une dynamique individuelle et collective, visant à permettre une interactivité dans l'acquisition et/ou le perfectionnement des connaissances sur les techniques et outils d'animations collectives sur le logement. Dans cette perspective, la démarche pédagogique s'appuie notamment sur les connaissances et expériences des participants dans l'information en collectif, afin de les étoffer.

La session alterne des temps en plénière d'information descendante et d'échanges/retours d'expérience, ainsi que des travaux en groupe notamment sur des cas pratiques de mise en œuvre d'animations collectives.

### Supports pédagogiques :

Apport de contenus pratiques et théoriques, complété par des exercices d'application sous-forme de cas pratiques, de quiz, la présentation d'outils et supports, et la diffusion à la fin de la séance de supports liés aux thématiques abordées :

- la présentation ppt fil rouge du webinaire ;
- la présentation des outils pédagogiques de l'UNCLLAJ et d'autres acteurs ;
- un lexique des sigles les plus fréquents ;

### Evaluation

Un questionnaire d'entrée en formation est envoyé aux stagiaires afin de connaître leurs attentes en rapport avec leurs pratiques et leur niveau de maîtrise des sujets abordés sur la base d'une autoévaluation de leurs connaissances. Le formateur adapte le rythme et le contenu du programme en fonction de la synthèse des réponses obtenues.

Des temps d'échange tout au long de la formation permettent de s'assurer du niveau d'engagement des stagiaires dans la formation et des éventuels ajustements à opérer.

Un questionnaire d'évaluation sera soumis aux participants à la fin de la session de formation, mais les participants seront également invités à faire un bilan oral « à chaud » avec le formateur. Celui-ci se nourrira des retours réalisés afin d'améliorer les prochaines sessions.

L'acquisition des compétences sera évaluée par un quiz effectué en début de formation et à son issue.

Dans les 2 à 6 mois qui suivront la formation, un questionnaire de satisfaction « à froid » sera également envoyé aux stagiaires, mais également aux employeurs.

### Référent pédagogique :

Elsa FILIZETTI, chargée d'animation du réseau UNCLLAJ et responsable FORMA-CLLAJ  
[formacllaj@uncllaj.org](mailto:formacllaj@uncllaj.org) 04.37.43.45.13 – 07.71.25.93.37

### Modalités d'accès aux personnes handicapées à la formation

Nous vous invitons à vous rapprocher de FORMA-CLLAJ afin d'étudier les modalités d'adaptation de la formation

[formacllaj@uncllaj.org](mailto:formacllaj@uncllaj.org)

Mis à jour juillet 2024